

# Mach was du wichtig findest!

Den Lehrplan21 einnehmen!



Alles was du mit Schwung und Tiefgang unternimmst, bringt dich weiter. Das gilt für dich privat, wie auch als Lehrperson. Sport, Theater, Poetryslam, Orchester..., es muss ja nicht immer ums Örgeli oder um Musik gehen. Selbstverständlich muss dein persönliches Steckpferd was die Umsetzung im Unterricht betrifft mit dem Lehrplan im Einklang stehen oder gebracht werden. Die Verbindung ist oft irgendwie da aber wie lässt sie sich mit vernünftigem Aufwand belegen. Zur Vernetzung der eigenen, meist lange bewährten Unterrichtselemente mit dem LP21 ist das folgende Hilfsmittel entstanden: Ich nenne es schlicht **LP21-Werkzeug**. Es ist Bestandteil der Werkzeugsammlung **Schulfix** und darf frei genutzt werden (solange dies nichtgewinnorientiert geschieht).

zurück zur Übersicht		Zyklus 2		Einrichten: 1. Eingabe eigener Themen, Anlässe, Elemente ... 2. Zuordnung LP21-Kompetenzen unterhalb (o = Schwerpunkt x = zusätzlich).		Themenanzeige						
Klick hier zur...												
kompetenz	Teilkompetenz	Grundanspruch	ohne	Gemeinsam mit Nachbarzyklus	1	3	Ernährung/Gesundheit	Sexualkunde	Körper	(Frosch)	Pflanzen	Natürliche Lebensräume
nmg.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.	c	können ihre Fähigkeiten erkunden und sich selber charakterisieren.										
	d	können von ihrem bisherigen Leben erzählen und dabei Veränderungen und Gleichbleibendes erkennen.										
	e	können Vorstellungen für ihre Zukunft entwickeln und davon erzählen (z.B. Schulwahl, Berufswunsch, Hobbys, Lebensweise).										
nmg.1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.	c1	können in konkreten Situationen (z.B. aus dem Alltag, aus Geschichten, Filmen) den Grad des Wohlbefindens und den Gesundheitszustand von Menschen erkennen.										
	c2	kennen Möglichkeiten, Gesundheit zu erhalten und Wohlbefinden zu stärken (z.B. Bewegung, Schlaf, Ernährung, Körperpflege, Freundschaften).										
	d	können sexuelle Übergriffe (z.B. sprachliche Anzüglichkeiten, taxierende Blicke, Berührungen, Gesten) und sexuelle Gewalt erkennen, wissen wie sie sich dagegen wehren und wo sie Hilfe holen können.										
	e	kennen präventive Vorkehrungen zur Erhaltung der Gesundheit und können diese umsetzen (z.B. Hygienemassnahmen, Körperpflege, Ernährung, Bewegung).										
	f	können Merkmale von Abhängigkeiten und Sucht beschreiben und Möglichkeiten der Prävention erkennen.										
nmg.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.	d	können in Grundzügen die Bedeutung von Wasser und Nährstoffen für eine ausgewogene Ernährung beschreiben.										
	e	können eigene Vorstellungen zur Ernährung mit Modellen vergleichen sowie die Funktion von Modellen im Alltag einordnen (z.B. Ernährungsscheibe, Ernährungspyramide).										
	f	können die Herkunft von ausgewählten Lebensmitteln untersuchen und über den Umgang nachdenken (z.B. lokale, saisonale Produkte; sparsamer/verschwendischer Umgang mit Lebensmitteln).										

Eingabe durch ankreuzen ins LP21-Werkzeug (Schulfix)

Deine Persönliche Vorarbeit

















Du gibst in die gelben Spalten oben alles ein, was du im Unterricht gerne machen möchtest (z.B. Lehrausflug, Theater, Diskussion, Orchester ... und natürlich auch die üblichen Themen entsprechend dem Schulfach). Dann liest du die Lehrplan21-Kompetenzen Zeile um Zeile durch und überlegst, wo du ein Kreuz oder sogar das „o“ setzen möchtest (x=passt! , o=passt schwerpunktmässig!). Falls du kein passendes gelbes Element findest, erfindest du einfach ein Neues. Wenn du jede Zeile durch hast, ist dein individueller Unterricht mit dem Lehrplan vernetzt und du kannst dein persönliches Hilfsmittel nun anwenden.

Die Anwendung  
des LP22-  
Hilfsmittels



Klicke auf Themenanzeige, wähle eines deiner persönlichen Elemente bzw. Themen und schon stellt dir das Werkzeug druckfertig optimiert deinen persönlichen Lehrplanbezug zu deinem Unterrichts-Element zusammen. An den Farben erkennst du den Aufbau zum Grundanspruch und die überlappenden Grenzbereiche zu den Nachbarzyklen. Du siehst bei welchen anderen deiner Unterrichtselemente du ebenfalls ein Kreuz gesetzt hast, sowie in NMG die verbindlichen Beispiele.

Waldausflüge		Grundanspruch  ohne  Gemeinsam mit Nachbarzyklus            	
--------------	--	--	--